

Montréal, 10 mai 2017

Bonjour,

Je souhaite faire part de mes questions/ suggestions au sujet du **Projet d'école primaire - quartier Crawford Park**. J'appuie la construction de cette école qui permettra de désengorger les autres du secteur, et améliorera les conditions d'apprentissage et de travail de centaines de personnes par le fait même.

EXTÉRIEUR

1) Je comprends le souhait du voisinage d'avoir une apparence sobre, même si j'aurai préféré quelque chose de plus ludique et audacieux. En contrepartie, je propose qu'un des murs de la cour (donc moins visible) soit réservé pour y peindre une murale par un artiste local (MU: <http://www.mumtl.org/projets/>, ou autre?). Le choix final pourrait faire l'objet d'un sondage parmi les élèves et/ou les résidents. Cela aidera à rendre les lieux intéressants pour les enfants; le béton et la brique sont déjà bien assez présents dans leurs vies!

2) J'ai lu qu'un revêtement de caoutchouc est prévu dans certaines sections de la cour: j'aimerais mentionner qu'il faut *éviter* un revêtement granulaire comme celui qui a été installé au parc du Quai à la tortue. C'est joli mais ça résiste mal au passage répété, et ça se retrouve ensuite dans l'environnement en mini billes. Est-ce cela qui est prévu?

3) Ce ne sont pas tous les enfants qui aiment jouer au ballon ou courir, certains ont besoin d'une pause un peu à l'écart. Est-ce qu'il y a un coin plus tranquille prévu, ombragé peut-être? Cela serait aussi bien utile pour les classes qui se donneront à l'extérieur, il ne faut pas prévoir ça en plein soleil....

4) Végétation: il serait souhaitable que les espèces d'arbres /plantes soient diversifiées. Aussi, est-ce qu'un petit coin jardin est prévu ou pourra être aménagé plus tard (en bacs), avec un accès à de l'eau à l'extérieur?

5) Intéressant les hopop, cela permettra toutes sortes de jeux. Est-ce adapté aux maternelles aussi, vu qu'il n'y a pas de module, glissade ou autre sur le plan? Pourquoi pas une section escalade pas trop haute sur un coin de mur, pour varier les jeux sans prendre trop de place? La cour est petite, il faut utiliser la verticalité pour la rendre attrayante et polyvalente.

6) Avis d'un coach de basket au sujet des paniers de ballon: dans certaines cours d'écoles primaires les paniers sont installés trop haut (comme pour le niveau secondaire)... attention à la hauteur.

7) Il faut prévoir une zone suffisamment grande pour les parents qui attendent leurs enfants à la fin des classes, à l'extérieur, afin de ne pas bloquer le passage ou déborder sur le trottoir (gros irritant par exemple à Chanoine où les parents sont coincés le long de la clôture, sur le trottoir). Il peut y avoir plusieurs dizaines de parents en même temps, avec des plus jeunes en poussette. Besoin d'au moins une poubelle dans cette zone, aussi.

INTÉRIEUR

8) Y a-t-il de la climatisation prévue, ou une autre façon de limiter l'élévation de la température intérieure? Il fait très, très chaud dans les écoles jusqu'en octobre, et à partir de mai... il ne faut pas juste climatiser les bureaux administratifs.

9) Est-ce que l'école sera accessible aux gens à mobilité réduite (enfants, parents, employés) ? Je vois que l'entrée est de plain-pied (génial), mais dedans, y a-t-il un ascenseur? C'est important.

10) Pendant les heures d'ouverture du SDG, est-ce que les enfants auront aussi accès à la salle polyvalente? Parce que sur le plan, le SDG me semble très petit, l'équivalent d'une classe seulement. C'est peu pour une population d'environ 300 enfants, même si bien entendu ce ne sont pas tous les élèves qui fréquenteront le SDG.

11) Est-ce que la salle polyvalente servira aussi de cafétéria?

PLACE DANS LA COMMUNAUTÉ

12) L'école sera voisine d'un CHSLD: quelle belle occasion de favoriser l'implication sociale des jeunes (bénévolat au CHSLD, jardinage commun, lecture, spectacle des enfants (chorale, musique ou autre... etc...))

Merci de cette opportunité de faire part de mes commentaires.

Salutations,

Iris Bouziani
Verdun