

FAISONS  
LE PLEIN  
D'ÉNERGIES  
NOUVELLES



**Activité contributive citoyenne  
de la consultation publique  
sur la réduction de la  
dépendance aux énergies  
fossiles de Montréal.**

 OFFICE  
DE CONSULTATION PUBLIQUE  
DE MONTRÉAL



**@ocpMontreal**

## ÉNERGIES FOSSILES À MONTRÉAL

ESSENCE



DIESEL



MAZOUT



CHARBON



GAZ NATUREL



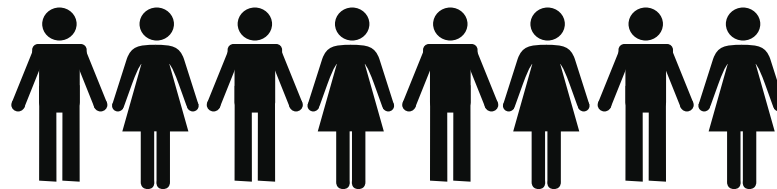
PROPANE



### ÉTAPE 1 : THÈME

**Objectif :** Choisir les thème(s) à discuter en équipe(s).

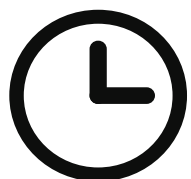
**Définition d'un thème :** Un secteur d'activité qui consomme des énergies fossiles.



## ÉTAPE 2 : DÉFIS / PROBLÈMES

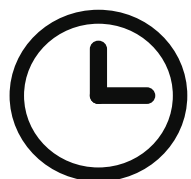
**Objectif :** Identifier les défis/problèmes en lien avec le thème.

**Définition d'un défi/problème :** Une difficulté ou un obstacle à surmonter pour diminuer notre consommation d'énergies fossiles (quelque chose qui ne fonctionne pas ou qui est à améliorer).



**10 min**

Individuellement, écrivez sur les cartes « Défi/Problème » ceux que vous avez identifiés.



**20 min**

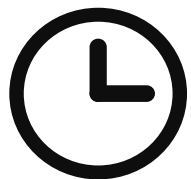
Présentez brièvement chaque défi/problème que vous avez identifié.

En équipe, discutez des défis/problèmes et retenez-en 3 pour l'étape 3.

# ÉTAPE 3 : SOLUTIONS

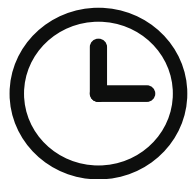
**Objectif :** Identifier des solutions en lien avec les défis/problèmes identifiés à l'étape 2.

**Définition d'un défi/problème :** Une action « concrète », « ambitieuse » et « réalisable » qui permet de diminuer notre consommation d'énergies fossiles.



**10 min**

Individuellement, remplissez les cartes « Solution » pour résoudre chaque défi/problème choisi.



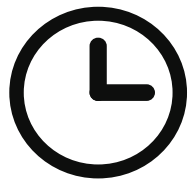
**30 min**

Présentez brièvement chaque solution identifiée.

En équipe, discutez des solutions et retenez-en une par défi/problème pour l'étape 4.

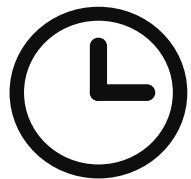
# ÉTAPE 4 : ARGUMENTS

**Objectif :** Identifier les arguments pour et contre chaque solution proposée à l'étape 3.



**10 min**

Individuellement, remplissez les cartes « Argument » pour chacune des solutions retenues à l'étape 3.

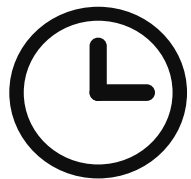


**15 min**

Présentez brièvement chaque argument que vous avez identifié et discutez-en.

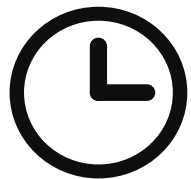
# ÉTAPE 5 : RÉSULTATS

**Objectif :** Présenter au groupe un résumé de la discussion en équipe. Retranscrire les contributions de l'équipe sur la plateforme en ligne.



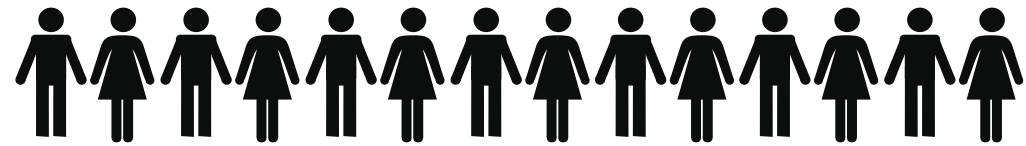
**15 min**

Chaque équipe remplit les 3 feuilles de recolte fournies.



**5 min**

Chaque équipe présente les résultats de son travail.



# VUE D'ENSEMBLE

VOICI À QUOI RESSEMBLERA VOTRE MUR À LA FIN DE CETTE ACTIVITÉ.

**FAISONS LE PLEIN D'ÉNERGIES NOUVELLES**

**#VERTMtl**

Activité contributive citoyenne de la consultation publique sur la réduction de la dépendance aux énergies fossiles de Montréal.

Office de consultation publique de Montréal @ocpMontreal

**ÉNERGIES FOSSILES À MONTRÉAL**

TRANSPORTS BÂTIMENTS INDUSTRIES SERVICES DE LA VILLE HABITUDES DE VIE DES PERSONNES

**LES TRANSPORTS**  
Au Québec les transports consomment 58 % des énergies fossiles. C'est le secteur où le plus de gains peuvent être réalisés pour réduire la consommation d'énergies fossiles. On retrouve sous ce thème le transport des personnes ainsi que le transport des marchandises.

**LES BÂTIMENTS**  
Au Québec les bâtiments commerciaux, institutionnels et résidentiels consomment 19 % des énergies fossiles. Les combustibles utilisés dans les bâtiments servent surtout au chauffage des locaux et de l'eau (chaud et que naturel). Dans une moindre mesure, ils servent aussi à la cuisine.

**LES INDUSTRIES**  
Au Québec, 23 % des énergies fossiles consommées le sont par les industries, pour le secteur industriel. Les champs d'influence de la Ville de Montréal se situent dans les domaines de l'aménagement et de l'urbanisme, de même que dans la promotion et le développement économique.

**LES SERVICES DE LA VILLE**  
La Ville de Montréal consomme des énergies fossiles pour offrir divers services à la population. On inclut dans ce thème, entre autre, le matériel roulant (interne et sous-traitance) et la consommation d'énergie des bâtiments municipaux.

**LES HABITUDES DE VIE DES PERSONNES**  
Que ce soit pour se loger, se déplacer, se divertir, se nourrir, ou acheter des biens, plusieurs gestes quotidiens ont un impact sur notre consommation d'énergie fossiles.

**ÉTAPE 1 : THÈME**

Objectif : Choisir le thème(s) à discuter en équipe(s).

Definition d'un thème : Un secteur d'activité qui consomme des énergies fossiles.

10 min

Individuellement, écrivez sur les cartes « Défi/Problème » ceux que vous avez identifiés.

20 min

Présentez brièvement chaque défi/problème que vous avez identifié.

En équipe, discutez des défis/ problèmes et retenir-en 3 pour l'étape 2.

**ÉTAPE 2 : DÉFIS / PROBLÈMES**

Objectif : Identifier les défis/problèmes en lien avec le thème.

Definition d'un défi/problème : Une difficulté ou un obstacle à surmonter pour diminuer notre consommation d'énergies fossiles (quelque chose qui ne fonctionne pas ou qui est à améliorer).

10 min

Individuellement, remplissez les cartes « Défi/Problème » pour résoudre chaque défi/problème choisi.

30 min

Présentez brièvement chaque solution identifiée.

En équipe, discutez des solutions et retenir-en une par défi/problème pour l'étape 4.

**ÉTAPE 3 : SOLUTIONS**

Objectif : Identifier des solutions en lien avec les défis/problèmes identifiés à l'étape 2.

Definition d'un défi/problème : Une action « concrète », « ambitieuse » et « réalisable » qui permet de diminuer notre consommation d'énergies fossiles.

10 min

Individuellement, remplissez les cartes « Solution » pour résoudre chaque défi/problème choisi.

15 min

Présentez brièvement chaque argument que vous avez identifié et discutez-en.

**ÉTAPE 4 : ARGUMENTS**

Objectif : Identifier les arguments pour et contre chaque solution proposée à l'étape 3.

10 min

Individuellement, remplissez les cartes « Argument » pour chaque des solutions retenues à l'étape 3.

15 min

Présentez brièvement chaque argument que vous avez identifié et discutez-en.

**ÉTAPE 5 : RÉSULTATS**

Objectif : Présenter au groupe un résumé de la discussion en équipe. Retranscrire les contributions de l'équipe sur la plateforme en ligne.

15 min

Chaque équipe remplit les 3 feuilles de recode fournies.

5 min

Chaque équipe présente le résumé de son travail.

\* Ceci est un exemple, utilisez le nombre de cartes selon vos besoins.

# LES TRANSPORTS



Au Québec les transports consomment 58 % des énergies fossiles. C'est le secteur où le plus de gains peuvent être réalisés pour réduire la consommation d'énergies fossiles. on retrouve sous ce thème le transport des personnes ainsi que le transport des marchandises.



# LES BÂTIMENTS



Au Québec les bâtiments commerciaux, institutionnels et résidentiels consomment 19 % des énergies fossiles. Les combustibles utilisés dans les bâtiments servent surtout au chauffage des locaux et de l'eau (mazout et gaz naturel). Dans une moindre mesure, ils servent aussi à la cuisine.

# LES INDUSTRIES



Au Québec, 23 % des énergies fossiles consommées le sont par les industries. Pour le secteur industriel, les champs d'influences de la Ville de Montréal se situent dans les domaines de l'aménagement et de l'urbanisme, de même que dans la promotion et le développement économique.

# LES SERVICES DE LA VILLE



La Ville de Montréal consomme des énergies fossiles pour offrir divers services à la population. On inclut dans ce thème, entre autre, le matériel roulant (interne et sous-traitance) et la consommation d'énergie des bâtiments municipaux.

# LES HABITUDES DE VIE DES PERSONNES



Que ce soit pour se loger, se déplacer, se divertir, se nourrir, ou acheter des biens, plusieurs gestes quotidiens ont un impact sur notre consommation d'énergie fossiles.

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

---

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

---

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

---

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

---

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS



# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

---

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

---

# DÉFI / PROBLÈME

TITRE

EXPLICATIONS

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

---

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

---

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

---

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

---

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

---

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS



# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

---

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

---

# SOLUTION

TITRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS



# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS

# ARGUMENT

POUR

CONTRE

EXPLICATIONS



# FEUILLE DE RÉCOLTE

Utilisez une des 3 feuilles de récolte fournies pour retranscrire chacune des séquences Défi/Problème - Solution - Arguments afin que vos propositions soient ajoutées dans la consultation en ligne [vertMtl.org](http://vertMtl.org) par l'organisateur de votre activité.

- THÈME :**
- Les transports
  - Les services de la Ville
  - Les bâtiments
  - Les habitudes de vie des personnes
  - Les industries

**DÉFI / PROBLÈME :**

---



---



---



---

**SOLUTION :**

---



---



---



---

**ARGUMENTS :**

<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	

\* N'hésitez pas à utiliser le verso de la feuille si nécessaire



# FEUILLE DE RÉCOLTE

Utilisez une des 3 feuilles de récolte fournies pour retranscrire chacune des séquences Défi/Problème - Solution - Arguments afin que vos propositions soient ajoutées dans la consultation en ligne [vertMtl.org](http://vertMtl.org) par l'organisateur de votre activité.

- THÈME :**
- Les transports
  - Les services de la Ville
  - Les bâtiments
  - Les habitudes de vie des personnes
  - Les industries

**DÉFI / PROBLÈME :**

---



---



---



---

**SOLUTION :**

---



---



---



---

**ARGUMENTS :**

<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	

\* N'hésitez pas à utiliser le verso de la feuille si nécessaire



# FEUILLE DE RÉCOLTE

Utilisez une des 3 feuilles de récolte fournies pour retranscrire chacune des séquences Défi/Problème - Solution - Arguments afin que vos propositions soient ajoutées dans la consultation en ligne [vertMtl.org](http://vertMtl.org) par l'organisateur de votre activité.

- THÈME :**
- Les transports
  - Les services de la Ville
  - Les bâtiments
  - Les habitudes de vie des personnes
  - Les industries

**DÉFI / PROBLÈME :**

---



---



---



---

**SOLUTION :**

---



---



---



---

**ARGUMENTS :**

<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	

\* N'hésitez pas à utiliser le verso de la feuille si nécessaire



# ACTIVITÉS CONTRIBUTIVES CITOYENNES

## RÈGLES D'ENGAGEMENT

La diversité des perspectives, le respect des points de vue et la participation active sont des facteurs clés de ce type de démarche. Par conséquent...

**CURIOSITÉ** : faisons une place aux contributions de tous les participants.

**SENS DE L'OBSERVATION** : essayons de saisir les opportunités qui émergent, de faire des regroupements, ou de prendre une nouvelle direction.

**OUVERTURE** : évitons la polémique et la polarisation des idées, nous sommes là pour construire, pas pour convaincre.

**ÉCOUTE** : offrons nos idées au groupe et acceptons qu'elles évoluent durant la séance.

**PARTICIPATION** : « Oui et »... N'hésitons pas à reformuler et à construire sur les idées des autres.