

## **Projet de construction d'une école primaire à l'Île-des-Sœurs**

Mémoire présenté par Margarida Ribeiro da Silva le 27 juin 2013

Je suis née au Portugal et j'ai immigré au Canada en janvier 1986 à l'âge de six ans et demi. Ma famille s'est établie dans le quartier de l'Île-des-Sœurs. Je n'habite plus ce quartier, mais mes parents y résident toujours ainsi que mon filleul et ma filleule, qui fera son entrée à l'école primaire de l'Île-des-Sœurs en 2013. J'ai donc à cœur la construction de cette école pour eux et pour tous les enfants du quartier, car j'ai moi-même expérimenté un transfert à LaSalle lorsque j'étais enfant et j'en garde de bien mauvais souvenirs.

Lorsque je suis arrivée dans le quartier, l'école primaire de l'Île-des-Sœurs venait tout juste d'être construite et n'offrait pas la classe d'accueil dont j'avais besoin car je ne parlais que le portugais à mon arrivée. On m'a donc transférée à l'École des Rapides-de-Lachine, aujourd'hui l'École des Découvreurs (845, 39e Avenue LaSalle, Québec, H8P 2Y6) située à environ 12 kilomètres de l'Île-des-Sœurs. Le trajet en autobus durait environ 45 minutes matin et soir, une situation qui a eu plusieurs impacts négatifs sur moi-même et sur ma famille.

Je me souviens encore du stress de me retrouver si loin de chez moi, de la faim ainsi que de la fatigue et de l'épuisement à mon arrivée à la maison le soir. Je devais prendre un temps de repos avant de m'attaquer à mes devoirs. La soirée était déjà bien avancée et j'avais encore du travail avant de pouvoir jouer avec mes amis et aller me coucher. Et l'hiver c'était encore bien pire lorsqu'il y avait des chutes de neige abondantes ou des tempêtes, un vrai cauchemar.

De plus, ma mère a perdu beaucoup de temps à faire d'énormes détours au tout début pour passer à l'école durant la journée et s'assurer que tout allait bien pour moi. Toute cette situation s'est davantage compliquée lorsqu'est survenue une grève du transport en commun et des autobus scolaires. Mes parents devaient me reconduire et me chercher tous les jours à cette école située loin de notre domicile, bref un vrai casse-tête pour des parents immigrants qui conciliaient travail et études universitaires supérieures (maîtrise pour ma mère et doctorat pour mon père).

Je me suis peu à peu fait des amis dans mon quartier, mais je ne pouvais pas les fréquenter à l'école et m'intégrer complètement à mon nouveau quartier. Tous ces stress physiques et psychologiques pesaient bien lourd pour la petite fille de six ans et demi que j'étais et j'ai subi cette situation très peu propice à l'apprentissage pendant un an et demi. Mon jeune frère a également subi le même sort pour la maternelle.

Ma vie a complètement changé lorsque j'ai commencé la troisième année. Je pouvais enfin fréquenter une classe régulière et donc l'école primaire de l'Île-des-Sœurs. Je quittais la maison pour l'école à pied avec mon groupe d'amis du quartier et nous étions rendus en quelques minutes. Quel contraste avec le bruit que j'endurais dans l'autobus et parfois même l'intimidation. Cette belle marche paisible me permettait également de décompresser l'après-midi en rentrant à la maison et je pouvais profiter d'une belle et longue soirée avec plus

d'énergie pour jouer avec mes amis et compléter mes travaux. J'ai adoré tous mes professeurs et j'ai enfin connu un climat propice à l'apprentissage. J'ai complété des études à l'Université McGill. Je détiens une maîtrise en Sciences Infirmières ainsi qu'un diplôme d'infirmière praticienne spécialisée en néonatalogie.

Je ne peux pas croire que 27 ans plus tard il soit encore question de faire subir aux enfants de l'Île-des-Sœurs ce que j'ai moi-même subi. Je tenais à vous faire part de mon témoignage afin de vous convaincre de l'impact négatif du transfert des enfants loin de leur quartier, impact dont on se souvient encore une fois adulte. Je souhaite de tout cœur que la communauté appuie le projet d'école au Parc Lafontaine, une école de marcheurs qui fera le bonheur des enfants et offrira une belle qualité de vie à toute leur famille.