

PLAN DE DÉVELOPPEMENT DU CAMPUS DU COLLÈGE NOTRE-DAME À MONTRÉAL

Consultation publique

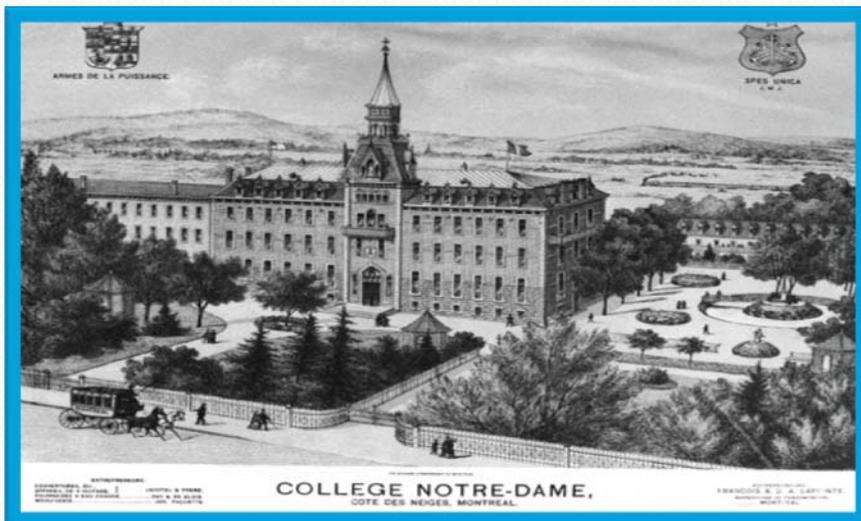
23 janvier 2013



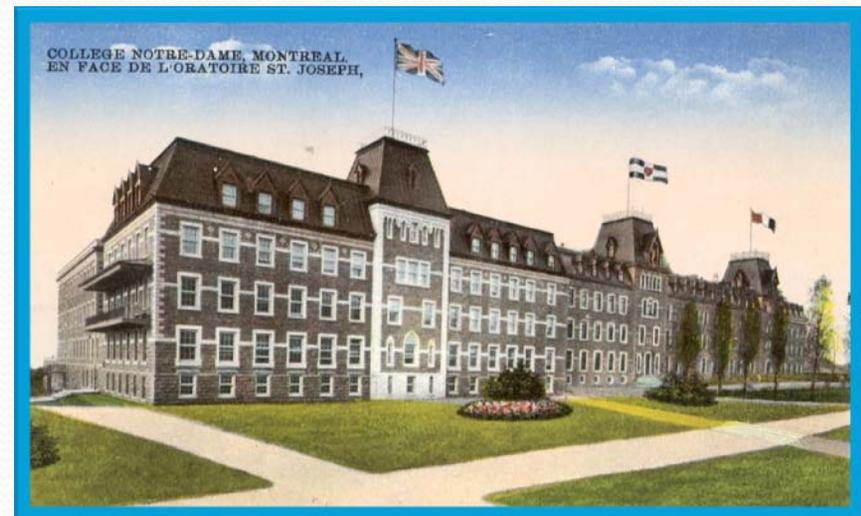
Histoire

- Le CND a été fondé en 1869
- C'est la première institution qui s'est établie sur le versant nord du mont Royal

1881



1929



2009



Valeur historique et patrimoniale

- **Son usage d'institution d'enseignement au même emplacement depuis sa fondation**
- **La continuité de sa mission d'éducation**
- **L'évolution de ses besoins pédagogiques.**

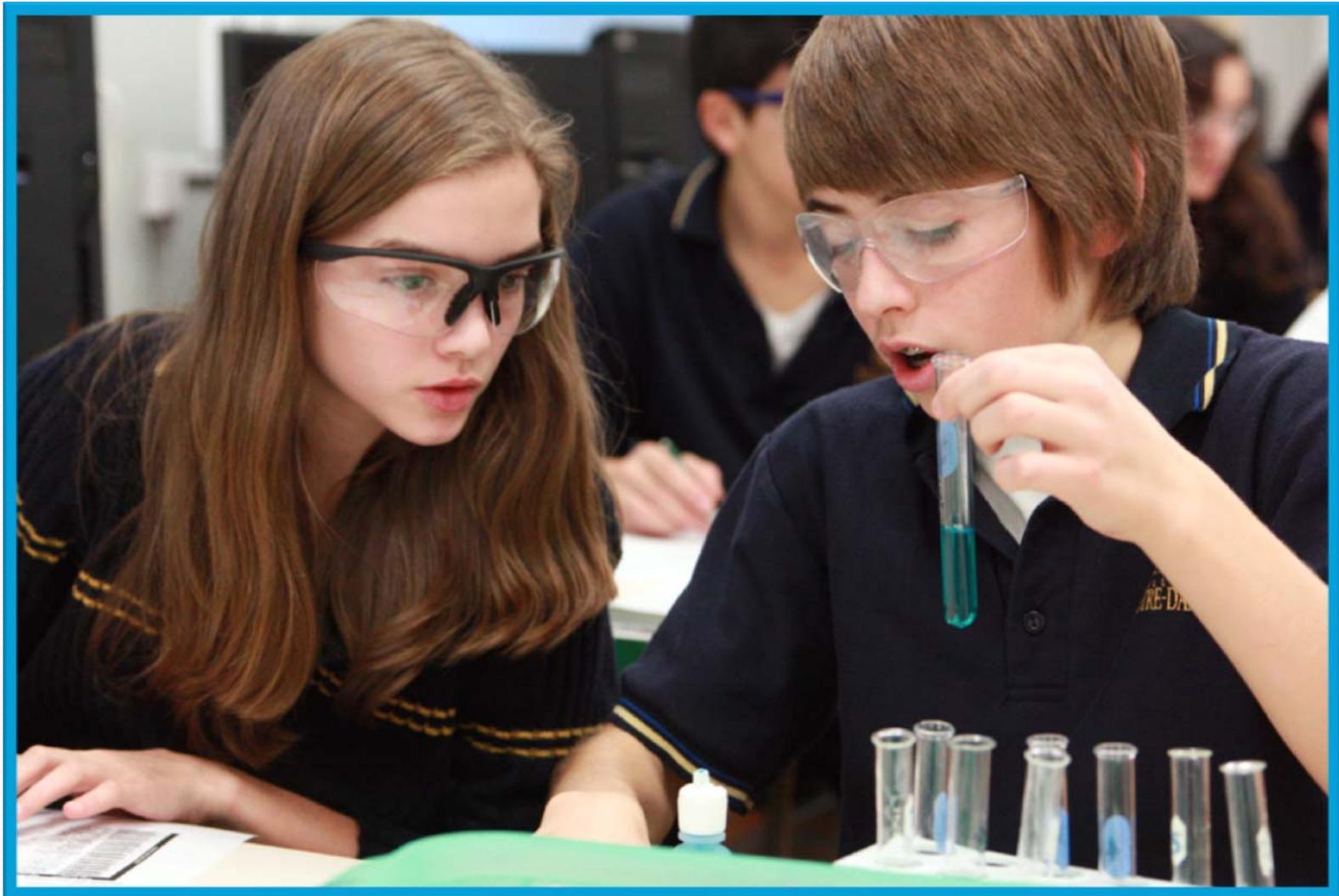
2010



2010



2012



2012



2012



2012



Valeur historique et patrimoniale

- **La prestance de l'ensemble bâti**
- **Le parterre en façade**
- **Le jardin de la rocaille**

Facade Queen-Mary et parterre



Facade Queen-Mary et parterre



Facade Queen-Mary et parterre



Le jardin de la Rocaille



Valeur historique et patrimoniale

- **Le frère André (40 ans à l'emploi du CND)**
- **L'Oratoire Saint-Joseph**
- **Les Petits Chanteurs du Mont-Royal**

Frère André



L'Oratoire St-Joseph



Vue sur le CND à partir de l'Oratoire St-Joseph



La formation du cœur : l'implication dans le quartier

Guignolée Multicaf



Paniers de Noël aux familles défavorisées du quartier CDN



La formation du cœur : l'implication dans le quartier

Bénévolat auprès des personnes âgées non autonomes



Repas de Noël Multicaf



Respect de l'environnement : une tradition

- **Achat de vapeur chaude à l'hôpital voisin**
- **Modernisation du système d'éclairage et de chauffage**
-
- **Client de l'entreprise MOBILIGO pour le transport durable**
- **Certification RECYC-QUÉBEC de 2^e niveau**
- **Le plan de développement a été conçu dans cette tradition de respect de l'environnement**

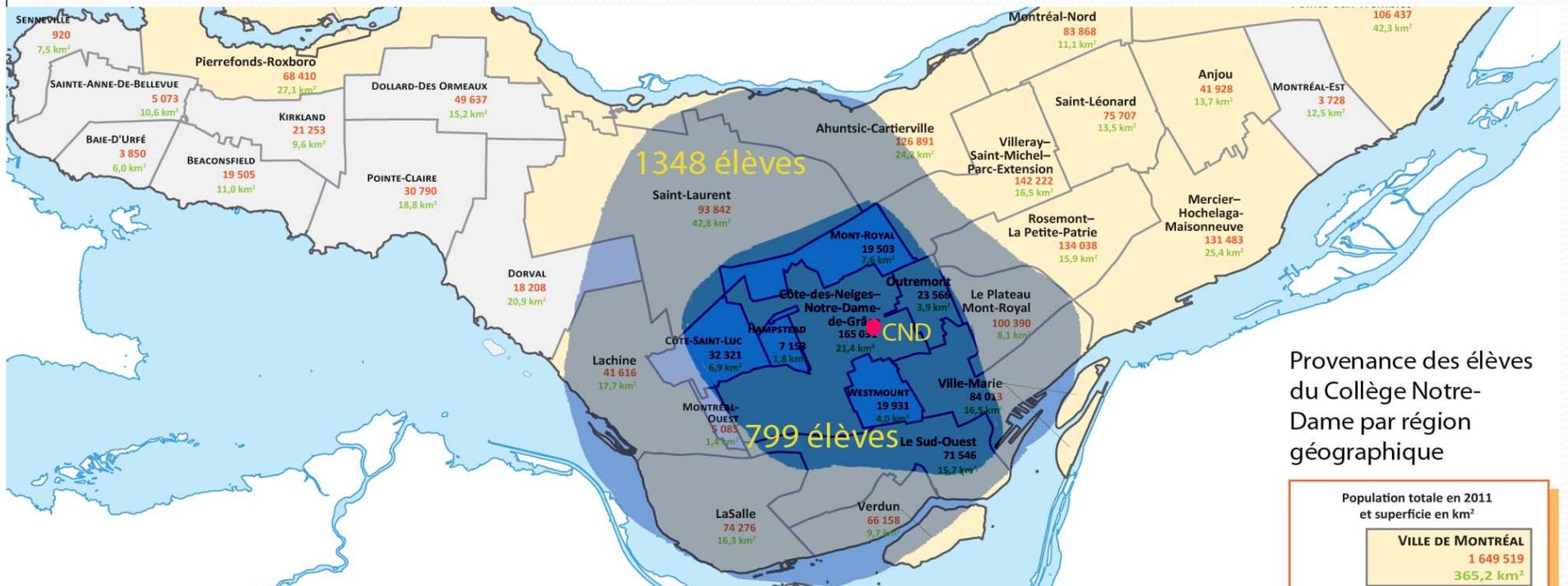
Aujourd'hui, le Collège Notre-Dame ...

- Une école secondaire privée, mixte, francophone et laïque
- Un OSBL (organisme sans but lucratif)
- Une entité légale complètement indépendante avec son propre CA
- Un employeur pour environ 200 personnes
- Les revenus du CND proviennent de 3 sources :
 - ✓ les subventions du MELS
 - ✓ les frais de scolarité payés par les parents
 - ✓ les revenus connexes (ventes à la cafétéria, aréna et autres)
- Autour de 1650 élèves (capacité maximale)

Provenance des élèves

- **La grande majorité des élèves proviennent des quartiers avoisinants**
- **Transports collectifs (STM) pour la majorité dès 2^e secondaire**
- **Transport collectif organisé pour l'Île-des-sœurs**
- **Pas de déplacement massif des banlieues vers la ville centre**

Provenance des élèves



Les installations sportives du collège sont utilisées par les résidants du quartier

- **Arrondissement CDN-NDG**
- **Différents groupes de citoyens (organisés ou non)**
- **Association de soccer d'Outremont**
- **Même accessibilité pour les futures installations sportives**

L'éducation physique

- **Un programme d'éducation physique unique créé en 1960**
- **Aujourd'hui, la pratique quotidienne d'une activité physique:**
 - ✓ Lutte contre l'obésité
 - ✓ Enjeu de société
 - ✓ Enjeu de santé publique
 - ✓ Consensus auprès de la société québécoise.

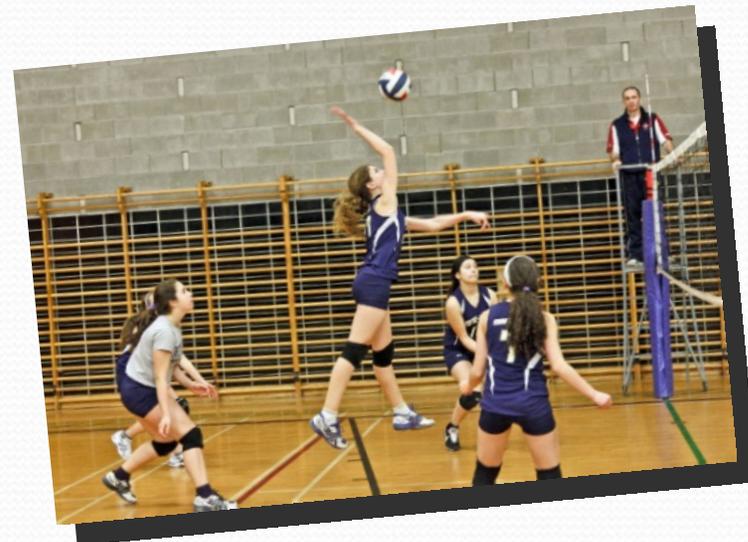
La pratique du sport



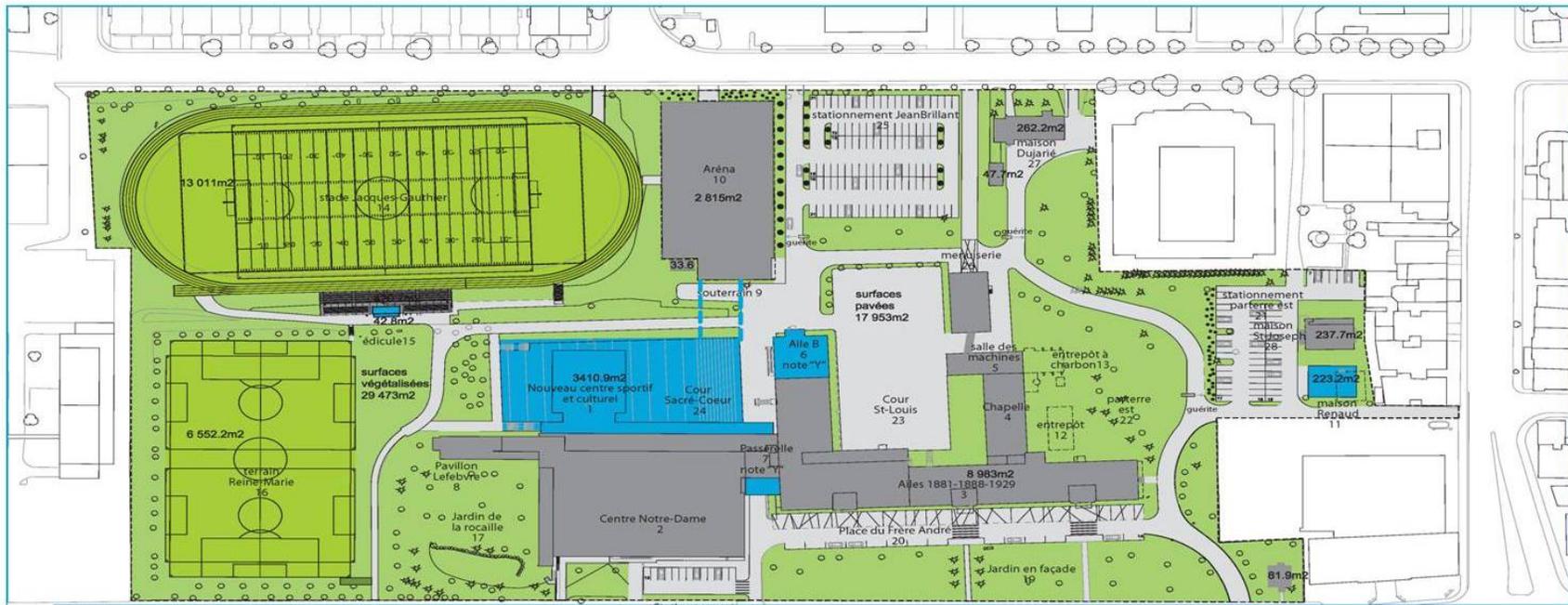
La pratique du sport



La pratique du sport



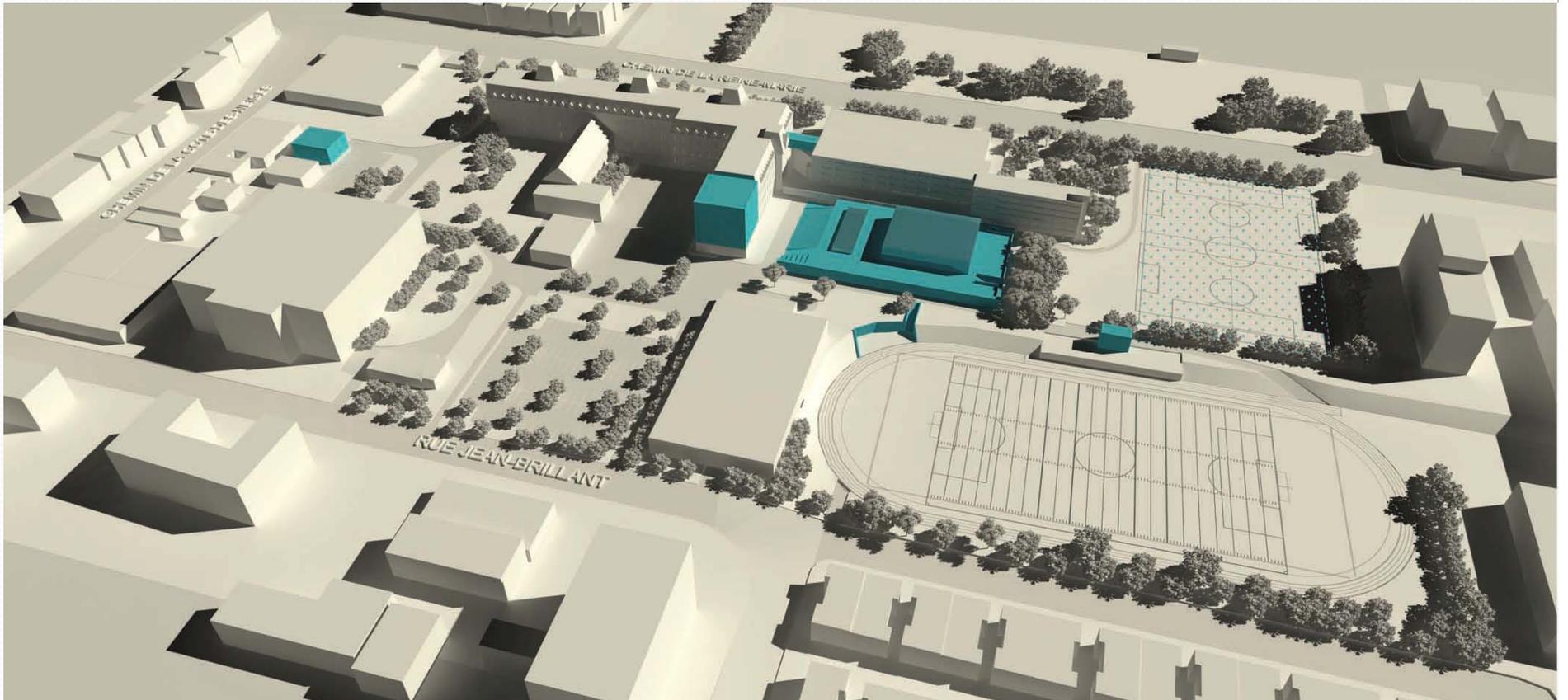
Le plan de développement



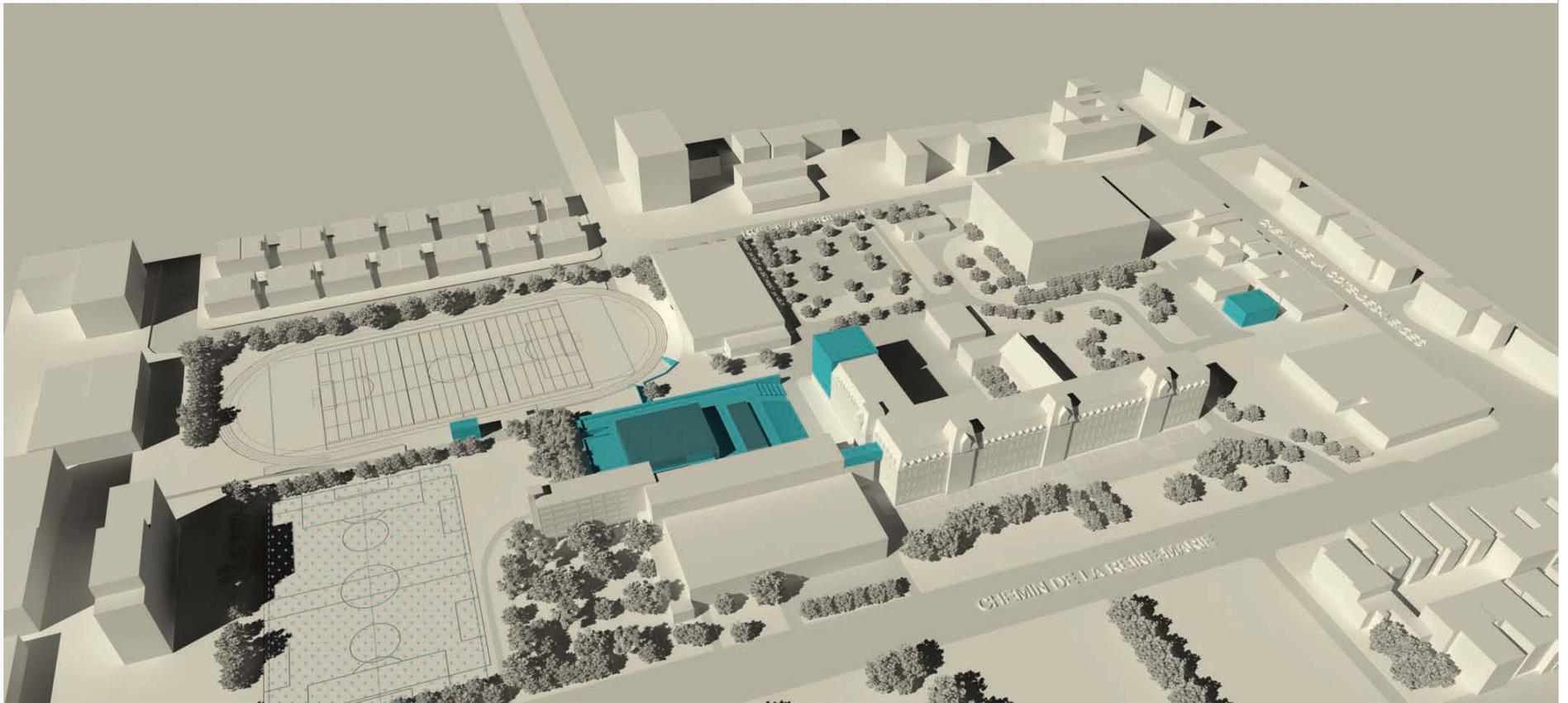
LÉGENDE - superficies

	bâtiment existant	12 925 m ²	(excluant les superficies des bâtiments démolis proposés)
	espace végétalisé	29 473 m ²	
	pavages et chemins	17 953 m ²	incluant les sentiers (1 635 m ²) tel qu'identifiés au rapport de NIP
	terrain synthétique	19 564 m ²	surfaces synthétiques et piste
	----- limites de la propriété		
	nombre de cases de stationnement au sol : 190		
	Nouveaux bâtiments	3 634 m ²	excluant les interventions sans nouvel empreinte au sol (voir note "y" au plan)

Perspective arrière en 3D



Perspective avant en 3D



La démarche

1. Description des conditions existantes de la propriété

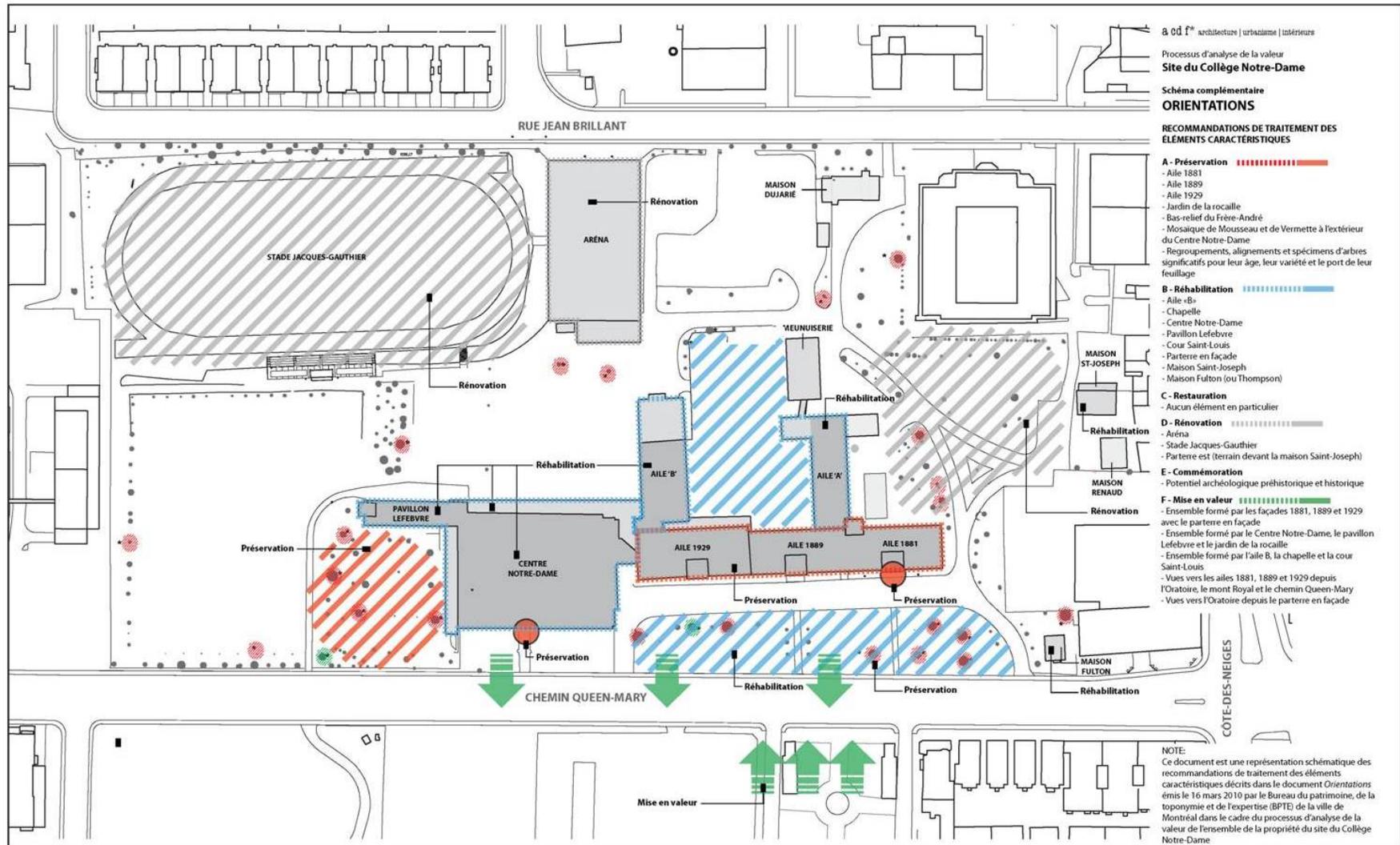
- Étude patrimoniale
- Étude paysagère
- Étude de l'inventaire des végétaux
- Étude de circulation
- Étude du potentiel archéologique
- Étude des vue depuis et vers l'Oratoire

2. Analyse des études et énoncé d'intérêt patrimonial

1. Valeur d'usage
2. Valeur symbolique
3. Valeur historique
4. Valeur artistique
5. Valeur paysagère
6. Valeur archéologique (potentielle)

3. Rédaction des orientations de conservation et de mise en valeur

Le plan respecte ces orientations à la lettre



Les organismes et les groupes consultés

- **Service d'urbanisme de l'arrondissement**
- **Groupes associatifs**
 - Amis de la Montagne
 - Héritage Montréal
 - Association des Gens d'affaires Côte-des-Neiges
 - Société d'histoire Côte-des-Neiges
 - Groupes communautaires Côte-des-Neiges
- **Ministère de la Culture**
- **CCU : comité consultatif d'urbanisme**
- **CAU : comité d'architecture et d'urbanisme et CPM: conseil du Patrimoine**
- **Les élus de l'arrondissement**

Les modifications et engagements

- Réduction du taux d'implantation (de 30% à 25%)
- Harmonie avec les bâtiments existants et avec la topographie.
- Étude supplémentaire confirmant la pertinence de démolir la maison Renaud et l'ancien entrepôt à charbon
- Dispositif de contrôle du débit des eaux de ruissellement sous la nouvelle pelouse
- Réduction du nombre d'arbres à couper : de 11 à 5
- Plantation de 55 nouveaux arbres
- Réduction du délai de compensation de la biomasse : de 20 à 10 ans.

Les modifications et engagements ... suite

- Reboisement «noble» et indigène à l'arrondissement naturel et historique du Mt-Royal.
- Élaboration d'un plan de gestion des espaces verts AVANT le début des travaux .
- Aménagement d'un écran végétal (terrain Reine-Marie versus le chemin Queen-Mary).
- Agriculture urbaine à vocation pédagogique
- Aucune impression du logo sur la nouvelle pelouse
- Élimination de nombreuses cases de stationnements en façade pour relocalisation à l'intérieur de la propriété
- Réduction de l'offre totale de stationnement : de 190 cases à 180 cases.

Les enjeux, le pourquoi

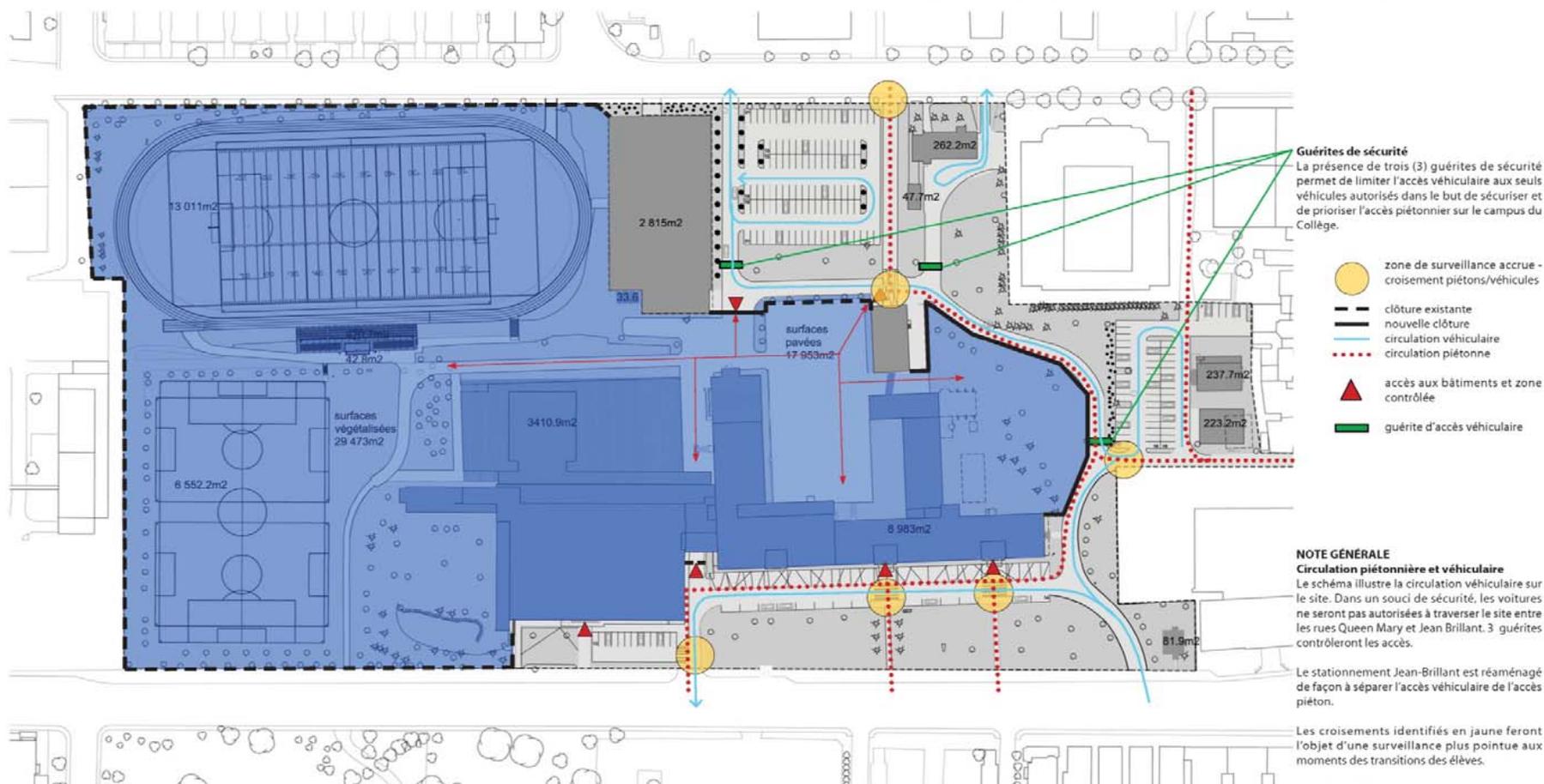
- **Poursuite de la mission éducative**
- **Sécurité des élèves**
- **Préservation du site**

La poursuite de la mission éducative

- **Mise à niveau des infrastructures sportives**
- **Le sport est populaire auprès des jeunes**
- **Soccer et *cheerleading***
- **Éducation physique pour tous, 5 jours sur 6**
- **34 équipes sportives**
- **Les pratiques, les matchs...**

Sécurité des élèves

5.2 SCHÉMA DES INTERRELATIONS ENTRE LES CIRCULATIONS VÉHICULAIRE, PIÉTONNIÈRE ET ZONES DE SURVEILLANCE ACCRUE



Une école exceptionnelle, un site patrimonial



L'avenir



Merci pour votre attention et pour l'intérêt que vous portez au Collège Notre-Dame