

Mémoire

Office de consultation publique de Montréal

Les écoles de Sainte-Marie : un plus pour la revitalisation du quartier

PPU Sainte-Marie

Présenté par
Agnès Connat, commissaire, Les faubourgs
Commission Scolaire de Montréal

Le 26 mai 2011



**Commission
scolaire
de Montréal**

Introduction

Le quartier Sainte-Marie peut miser sur plusieurs attraits : la proximité du centre-ville, la présence de grandes infrastructures de transport, un pôle civique fort ... Nous souhaitons souligner dans ce mémoire que le quartier Sainte-Marie peut miser sur une autre richesse : plusieurs écoles, de l'école primaire aux centres de formation pour adultes.

Nous souhaitons, par ce mémoire, souligner cette richesse dans le quartier Sainte-Marie et rappeler aux autorités municipales qu'elles peuvent compter sur ces écoles comme facteur de revitalisation.

Cependant, il reste nécessaire de travailler de concert pour mettre en valeur ces écoles et développer un quartier propice aux élèves, jeunes et adultes, qui vont les fréquenter.

La Commission Scolaire de Montréal (CSDM) est très présente dans la vie de quartier par le biais de la participation de son personnel aux différentes tables de concertation et instances du quartier. Ses liens avec les centres de la petite enfance, les centres de loisirs, les bibliothèques, les Maisons de la Culture et les groupes communautaires nous font réaliser que la CSDM tient une place importante dans ce quartier.

Sainte-Marie : un quartier riche en établissements scolaires

La CSDM offre au quartier Sainte-Marie toute une panoplie d'établissements scolaires : quatre établissements d'enseignement primaire, une école secondaire, deux centres de formation générale des adultes (FGA) et un centre de formation professionnelle (FP), comme en témoigne le tableau de la page suivante.

Tableau des établissements scolaires de la CSDM situés dans le quartier Ste-Marie

| Établissement | Caractéristiques |
|--|---|
| École primaire Champlain | <ul style="list-style-type: none"> - Angle Fullum et Logan - Logée dans un bâtiment datant de 1975 - 167 élèves |
| École primaire Garneau | <ul style="list-style-type: none"> - Angle Papineau et Lafontaine - 302 élèves |
| École primaire Jean-Baptiste-Meilleur | <ul style="list-style-type: none"> - Angle Rouen et Fullum - L'une des plus anciennes écoles de Montréal - 208 élèves |
| École primaire Saint-Anselme | <ul style="list-style-type: none"> - Angle Rouen et Bercy - Établissement centenaire - 234 élèves dont des classes spéciales pour enfants handicapés ou en difficulté d'apprentissage |
| École secondaire Pierre-Dupuy | <ul style="list-style-type: none"> - Angle Parthenais et Ontario - 450 élèves dont la moitié sont des élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage |
| Centre Gédéon-Ouimet (FGA) | <ul style="list-style-type: none"> - Angle Ontario et Poupart - Adultes désireux de terminer leur secondaire ou de compléter leurs préalables pour le CÉGEP (développement des qualités requises pour l'employabilité) |
| Centre Lartigue (FGA) | <ul style="list-style-type: none"> - Soutien des adultes immigrants, citoyens canadiens, réfugiés, résidents permanents et anglophones, visant leur intégration à la société québécoise par l'apprentissage du français - Soutien des adultes dans le but d'accroître leurs chances de trouver un emploi en améliorant leurs connaissances et en les préparant au marché de l'emploi |
| École des métiers des Faubourgs-de-Montréal (FP) | <ul style="list-style-type: none"> - Anciennement connue sous le nom de Centre Pierre-Dupuy - Quinze programmes de formation s'articulant autour de trois grands secteurs d'emploi : santé, mode-beauté et horticulture <ul style="list-style-type: none"> - Institut Mode Beauté : Coiffure, Esthétique, Épilation à l'électricité, Cosmétique-conseil, Dessin de patron, Confection sur mesure et retouche, Confection de vêtements - Santé : Assistance dentaire, Assistance technique en pharmacie, Assistance à la personne à domicile, Infirmière auxiliaire, Assistance à la personne en établissement de santé - Horticulture : Horticulture et jardinerie, Spécialités en horticulture, Fleuristerie, Aménagement paysager |

Une offre pédagogique de qualité

Depuis quelques années, la CSDM investit dans le quartier Sainte-Marie, sur le plan des ressources humaines, matérielles, financières et organisationnelles, afin d'offrir à la population des services éducatifs et de formation de qualité.

En outre, au secteur de la formation générale des jeunes, une réorganisation des écoles du quartier sous la forme d'un campus, le *Campus Centre-Sud*, a vu le jour, permettant ainsi à chacune d'entre elles de mettre de l'avant une couleur pédagogique qui la distingue. En plus de son propre profil, l'école secondaire Pierre-Dupuy offre le prolongement de ces options, permettant ainsi aux élèves de poursuivre leurs apprentissages, tel qu'illustré dans ce tableau :

| Établissement | Couleur pédagogique |
|--|--|
| Saint-Anselme | Art dramatique |
| Champlain | Musique |
| Jean-Baptiste-Meilleur | Cuisine, nutrition et santé |
| Garneau | Multimédia et communication |
| Marguerite-Bourgeoys (Quartier Saint-Jacques) | Sport |
| Pierre-Dupuy | Toutes les options ci-dessus Robotique Première Cyber-école de la CSDM |

Ce faisant, les écoles travaillent dorénavant de façon plus concertée. De plus, les partenaires de la communauté qui souhaitent contribuer à la réussite scolaire des jeunes de Sainte-Marie sont associés étroitement au Campus Centre-Sud.

Nous savons tous que l'école Pierre-Dupuy a vécu son lot de difficultés. La CSDM a entrepris, il y a trois ans, un virage majeur. De nombreux investissements y ont été effectués tant au niveau des installations qu'au niveau des ressources humaines. En outre, un très bel auditorium est maintenant disponible à l'école. De plus, de nombreuses activités parascolaires sont offertes aux élèves : l'activité Chant choral et les différentes équipes sportives vivent actuellement de nombreux succès et projettent une image très positive de l'école.

Des écoles rénovées

Plusieurs chantiers sont en cours à la CSDM afin de s'assurer d'une remise aux normes de ses établissements. En effet, d'importantes sommes d'argent sont investies, par exemple, dans la réfection des fenêtres, des toitures et des revêtements extérieurs.

La CSDM investit également dans la revitalisation des cours d'écoles afin de les rendre plus attrayantes, plus conviviales. À titre d'exemple, les travaux de réfection de l'école Saint-Anselme débiteront en 2012 pour un montant d'environ 500 000 dollars.

Une fois cet exercice terminé, il est souhaité que le quartier et sa population puissent bénéficier de nouveaux espaces accessibles sept jours par semaine et douze mois par année.

Des écoles pour accueillir de nouveaux élèves

La capacité d'accueil des écoles primaires et secondaires de la CSDM n'ayant pas atteint son maximum, ces dernières pourraient facilement recevoir de nouveaux élèves, issus de familles attirées dans le quartier par son dynamisme, sa proximité du centre-ville, ses écoles, l'accessibilité des services de transport et un plan de revitalisation. Au terme de l'exercice requis par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), selon les normes établies, la CSDM a comptabilisé la disponibilité des locaux de classe non-utilisés des écoles du quartier :

| Établissement | Locaux disponibles |
|------------------------|---------------------------|
| Champlain | 8 |
| Garneau | 2 |
| Jean-Baptiste-Meilleur | 7 |
| Marguerite-Bourgeoys | 5 |
| Saint-Anselme | 6 |

Malgré la petite taille de certaines de ses écoles, la CSDM a choisi de continuer leur développement afin de ne pas perturber les milieux de vie. Toutefois, dans une perspective de maintien des services offerts et dans le but d'en développer de nouveaux, la Commission scolaire souhaite accueillir davantage d'élèves. Par conséquent, elle croit que le quartier Ste-Marie aurait avantage à revoir son plan d'urbanisme.

Le cadre d'aménagement

Milieu de vie

Le quartier est très propice à la venue de nouvelles familles. Les services sont là : écoles primaires et secondaires, bibliothèque, piscine, centre communautaire, parcs de jeux ...

Toutefois, et les enfants et le personnel des écoles du quartier le vivent au quotidien, il est absolument crucial d'améliorer la sécurité routière, en particulier celle des piétons et des cyclistes. De plus, les écoles auraient avantage à être mises en valeur et les enfants qui circulent dans leur quartier devraient refléter la fierté de le faire.

Pour attirer de nouvelles familles, la CSDM recommande :

- **De prioriser les écoles comme facteur de revitalisation;**
- **De favoriser les nouveaux développements résidentiels pour les familles à proximité des écoles primaires et en prévoyant un accès sécuritaire à ces écoles;**
- **D'améliorer la visibilité des écoles par des mesures de signalisation appropriées;**
- **D'améliorer la visibilité et la sécurité des corridors scolaires;**
- **D'améliorer la sécurité aux abords de ces écoles par des mesures d'apaisement de la circulation.**



Favoriser le maintien et l'accroissement de la population résidante

Tous les jours, la CSDM constate dans ses écoles à quel point une grande partie de ses familles sont défavorisées, tant socialement qu'économiquement.

La Commission scolaire reste bien entendu très favorable à l'accroissement de la population résidante dans le quartier. Toute mesure à cet effet est la bienvenue. La CSDM recommande le développement de logements familiaux permettant aux familles ayant tous les niveaux de revenus de loger dans Sainte-Marie. Le développement de logements sociaux et communautaires ainsi que le développement de logements abordables se devraient d'être favorisés.

Par ailleurs, des programmes favorisant la rénovation des logements existants auraient avantage à être mis en place, tout en s'assurant que la population actuelle ne soit pas chassée de ses logements.

Pour accroître la population résidante, la CSDM recommande de :

- **Favoriser l'accès à la propriété abordable, notamment pour les résidents actuels de Sainte-Marie;**
- **Favoriser le développement de logements sociaux et communautaires pour les familles;**
- **Favoriser la rénovation résidentielle tout en protégeant les résidents actuels;**
- **Proposer des incitatifs à utiliser les équipements communautaires et sportifs aux nouvelles familles (par exemple proposer des abonnements sportifs gratuits).**

Le développement d'une économie diversifiée

La situation financière des jeunes de l'école Pierre-Dupuy en amène plusieurs à travailler de nombreuses heures. Ce travail mène parfois au décrochage scolaire. La Commission scolaire appuie donc les initiatives permettant le développement d'emplois locaux, notamment pour les jeunes. Les conditions d'emploi proposées devraient favoriser la persévérance scolaire. Un contrat social allant dans ce sens obtiendrait l'appui de la Commission scolaire.

En outre, la CSDM offre sa collaboration dans le développement de projets locaux visant à l'emploi des jeunes ou de leur famille. Les emplois disponibles aux jeunes devraient favoriser l'apprentissage et la persévérance scolaire.

Les élèves des centres de formation des adultes de la CSDM sont des clients potentiels pour les commerces et les entreprises locales. La situation géographique de ces écoles devrait être prise en compte dans les programmes de requalification des lieux publics, notamment le long de la rue Ontario.

Il existe à la CSDM un programme souvent méconnu : *Élève d'un jour*. L'objectif est de permettre à l'élève de valider son choix professionnel en lui offrant la possibilité de vivre une expérience concrète dans le programme de formation qui l'intéresse, durant une journée. Jumelé à un groupe d'élèves, l'*Élève d'un jour* peut voir le déroulement des cours, visiter les lieux de formation et obtenir réponse à ses questions. Ce programme pourrait être mis à contribution dans le cadre du développement de l'économie sociale et locale.

Bref, pour encourager le développement économique local, la CSDM recommande de :

- **Développer des collaborations avec ses établissements visant l'employabilité des jeunes et la persévérance scolaire;**
- **Développer des collaborations avec ses établissements afin de faire la promotion des entreprises locales auprès de ces derniers.**

La rue Ontario

Pour la CSDM, la rue Ontario représente la rue de plusieurs de ses établissements scolaires : le Centre Gédéon-Ouimet, l'École des métiers des Faubourgs-de-Montréal et l'école secondaire Pierre-Dupuy. Pour ces élèves, la rue Ontario reste le lien direct les menant vers le métro, vers le Centre Jean-Claude Malépart ou vers le pôle Frontenac. C'est pourquoi il serait avantageux de s'assurer que la rue Ontario demeure une artère facilitant la circulation piétonne et cycliste et offrant des commerces de proximité, telle la Promenade Ontario située plus à l'est.

La CSDM adhère parfaitement aux objectifs et balises d'aménagement se trouvant dans le document, au regard:

- De l'apaisement de la circulation sur la rue Ontario;
- Du réaménagement des trottoirs favorisant la fréquentation des commerces;
- De l'embellissement de la rue par un mobilier urbain et par la plantation d'arbres;
- D'un éclairage chaleureux.

Des aménagements publics de qualité devraient être favorisés aux abords de ces établissements : le Centre Gédéon-Ouimet, l'École des métiers des Faubourgs-de-Montréal et l'école Pierre-Dupuy.

Un aménagement sécuritaire devrait être priorisé pour la traverse entre le pôle Frontenac et ses activités et le centre Jean-Claude Malépart ainsi pour les élèves des écoles Jean-Baptiste-Meilleur et Saint-Anselme qui le fréquentent.

Le pôle Frontenac

Pour les jeunes et les familles du quartier, le pôle Frontenac représente le lieu où faire son épicerie, mais aussi l'accès à la culture : la bibliothèque municipale et la maison de la Culture Frontenac. Le pôle Frontenac doit devenir le cœur du quartier. « La Place du village » autour duquel il fait bon vivre. Pour ce faire, il faudrait en revoir l'aménagement en bordure de rue.

L'existence d'un lieu de rencontres trouverait sa pertinence dans le fait de pouvoir éventuellement y tenir par exemple, un marché public, une fête de quartier, un marché de Noël (comme celui qui a eu lieu pour la première fois cette année).

Bref, un lieu rassembleur qui attirera les investisseurs, retiendra les concitoyens dans leur quartier et en attirera de nouveaux.

JTI McDonald

Il faut prévoir utiliser adéquatement les terrains disponibles et uniques et prévoir une mixité d'occupants dans les complexes locatifs.

Sur la rue Ontario, l'aménagement d'une place entre les rues Dufresne et Poupart permettrait de mettre en relief de magnifiques édifices comme celui abritant le centre de formation pour adultes Gédéon-Ouimet. La CSDM est bien entendu tout à fait favorable à l'aménagement du terrain en face du Centre Gédéon-Ouimet.

Les autres terrains disponibles sur la rue Ontario auraient avantage à s'intégrer à la trame souhaitée, à savoir : les commerces au rez-de-chaussée et les logements aux étages.

De plus, il faudrait repenser la réglementation afin d'obtenir de la part des développeurs, un éloignement du bâtiment de façon à aménager une bordure végétale et du mobilier urbain.

Le parc actuel devra toutefois conserver sa vocation, servant déjà au CPE avoisinant ainsi qu'à l'école Jean-Baptiste-Meilleur et aux résidents du quartier.

Le secteur Parthenais

Une utilisation des terrains du secteur Parthenais favoriserait la venue de nouveaux résidents. La proximité d'écoles (Champlain et Pierre-Dupuy) demeure un atout pour densifier ce secteur.

L'apaisement de la circulation reste une priorité dans ce secteur, notamment aux abords de l'école Pierre-Dupuy / École de métier des Faubourgs-de-Montréal et de l'école Champlain.

Au coin des rues Fullum et Logan, la circulation automobile est assez intense, notamment aux heures de passage des élèves. Les trottoirs ne sont pas assez larges et parfois, il arrive que des enfants doivent emprunter la bordure de la chaussée pour pouvoir traverser la rue et se rendre à l'école ou en revenir. Presque la totalité des enfants qui fréquentent l'école Champlain s'y rendent à pied. Pourtant, l'école demeure mal signalée.

La CSDM recommande de :

- **Prioriser l'aménagement des croisements Fullum et Logan ainsi que Parthenais et Logan pour sécuriser l'accès à l'école primaire;**
- **Développer le terrain de stationnement nord de la Sûreté du Québec en un projet de stationnement sous-terrain avec un terrain multisports en surface.**

Autres commentaires

Créer un corridor vert

Le quartier Sainte-Marie possède de nombreuses écoles primaires, une école secondaire, une bibliothèque, une piscine, un centre communautaire, une maison de la culture, des parcs, des terrains de tennis, des terrains de mini-soccer. La sécurité routière, notamment au regard des piétons et des cyclistes ainsi que le verdissement sont des enjeux prioritaires pour l'amélioration de la qualité de vie dans le quartier.

Il s'avère donc pertinent aux yeux de la CSDM d'imaginer un circuit pédestre et vert faisant le lien entre les écoles et les équipements publics du quartier Sainte-Marie. Ce corridor vert pourrait être utilisé par les parents et les jeunes pour se rendre à l'école ou aux terrains sportifs; par les enseignants pour accompagner à pied les élèves lors de sorties; par les personnes âgées ou par toute personne désirant une expérience pédestre agréable pour accéder à un aménagement ou un service public.

Le corridor vert dont il est question ici pourrait représenter ce parcours et relier ces différents lieux entre eux :

- De l'école Saint-Anselme au parc Médéric-Martin;
- Du Parc Médéric-Martin au Centre Jean-Claude Malépart;
- Du Centre Jean-Claude Malépart à la Maison de la culture Frontenac;
- Du Parc Médéric-Martin à l'école Jean-Baptiste-Meilleur, en passant par le parc Walter-Stewart;
- De l'école Jean-Baptiste-Meilleur au Parc des Royaux;
- Du Parc des Royaux à l'école Secondaire Pierre-Dupuy;
- De l'école Pierre-Dupuy à l'école Champlain;
- De la Maison de la Culture Frontenac à l'école Champlain;
- Du Parc des Royaux à l'école Garneau.

Le corridor vert pourrait bien entendu continuer dans Saint-Jacques pour relier les autres installations publiques éducatives, sportives et culturelles.

La CSDM recommande de :

- **Créer un corridor vert reliant les installations publiques éducatives, sportives ou culturelles.**

École Garneau

L'école Garneau est à l'extrême ouest du quartier Sainte-Marie. Nous croyons que le PPU Sainte-Marie est une opportunité pour réaménager les abords de l'école. Rappelons que l'école se situe sur la rue Papineau, juste à l'entrée du pont Jacques-Cartier. L'accès à l'école par les élèves reste très délicat, tant à cause de la circulation intense des automobiles que de la piste cyclable qui accède au pont.

La CSDM recommande de:

- **Prioriser un réaménagement sécuritaire aux abords de l'école Garneau.**

Terrain multisports

Situés près de l'école Pierre-Dupuy, les terrains de mini-soccer ne suffisent déjà plus à la demande. Ils ont complètement changé la dynamique au coin des rues de Lorimier et Ontario.

Il faut dire que ces terrains sont devenus rapidement extrêmement populaires et ont également permis de développer une offre d'activités permettant à la CSDM de favoriser la persévérance scolaire. À titre d'exemple, une ligue de soccer est active dans presque toutes ses écoles primaires, un programme de soccer est offert à Pierre-Dupuy et différents sports sont proposés au niveau parascolaire : le flag football, le football et peut-être bientôt le cricket.

Le besoin d'un terrain multisports est donc imminent et a d'ailleurs été identifié par les intervenants ayant participé à la journée de priorisation des enjeux jeunesse, organisée par la table de développement social du Centre-sud.

La Commission scolaire croit aussi que le développement d'un terrain multisports dans Sainte-Marie représenterait un atout pour la revitalisation du quartier. Cela permettrait de renforcer l'offre sportive notamment pour les jeunes de plus de douze ans, d'organiser des événements sportifs locaux et ainsi développer le sentiment d'appartenance, mais aussi d'organiser des événements sportifs divers et donc d'attirer de nouvelles clientèles dans le quartier.

Ce terrain de forme rectangulaire permettrait la mise à niveau de l'offre en équipements sportifs dans Sainte-Marie et Saint-Jacques, en plus de favoriser la pratique de sports tels que le soccer, le football, le rugby, l'ultimate frisbee, le flag football, l'inter-crosse, etc. Le terrain pourrait se situer en plein-air ou sous un dôme.

La CSDM recommande donc :

- **De développer un terrain multisports (à distance de marche acceptable de ses écoles, d'une taille permettant la pratique du soccer, du football, cricket, rugby et autres sports du même ordre);**
- **De mettre sur pied un projet audacieux permettant le réaménagement d'un terrain de stationnement (lui-même déplacé sous terre) en terrain multisports;**
- **D'utiliser un des terrains de taille conforme disponibles dans le quartier.**

Remerciements

Je remercie monsieur Robert Ledoux, chargé de projet, pour son soutien à l'élaboration du contenu de ce document, ainsi que madame Ginette Plante, directrice en soutien au Réseau des établissements scolaires Sud de la CSDM.