

MÉMOIRE DÉPOSÉ DANS LE CADRE DE LA CONSULTATION SUR LE PLAN DIRECTEUR
D'AMÉNAGEMENT DU SITE DE L'ANCIEN HÔPITAL ROYAL VICTORIA ET DE L'INSTITUT
ALLAN MEMORIAL

Novembre 2021

Mesdames et messieurs les commissaires,

Par ce court mémoire préparé dans le cadre des démarches de consultations publiques portant sur le Plan directeur d'aménagement du site de l'ancien Hôpital Royal Victoria (HRV) et de l'Institut Allan Memorial, l'Université TÉLUQ et l'École nationale d'administration publique (ENAP) souhaitent exprimer leur grand intérêt à voir se réaliser le projet exceptionnel de requalification mené par la Société québécoise des infrastructures (SQI). Elles souhaitent également manifester leur intérêt à devenir des occupants potentiels des lieux.

Un projet cohérent et porteur

L'Université TÉLUQ et l'ENAP, toutes deux composantes du réseau de l'Université du Québec, appuient le projet élaboré par la SQI qui vise une réhabilitation du site autour des thématiques de la santé, du savoir et du bien-être. La relocalisation de ces deux établissements dans les locaux ainsi requalifiés et revalorisés s'insère très bien dans les thématiques du projet. Ce projet pourrait ainsi soutenir le rapprochement et la collaboration de plusieurs établissements d'enseignement universitaire de manière à faire avancer le savoir, et ce, au service de la collectivité québécoise. En effet, les usages futurs privilégiés dans le projet de requalification du site que sont l'éducation, l'innovation et les services à la population témoignent d'une vision de développement au profit de la société québécoise qui rejoint facilement la mission universitaire.

L'Université TÉLUQ et l'ENAP souscrivent également à la volonté de la SQI d'offrir des services de proximité qui permettront de créer une dynamique riche de socialisation. La

présence de communautés universitaires peut même être un vecteur de développement à cet égard. Par leur seule présence, les membres d'une communauté universitaire créent une animation qui peut conduire au développement de certains services (ex. : garderie, café, salles de sport, etc.) contribuant à rendre un site plus attrayant.

L'Université TÉLUQ et l'ENAP saluent également la vision intégratrice et audacieuse du projet de requalification, une initiative phare qui permettra à la Ville de Montréal de rayonner encore davantage au Québec et à l'international. Soulignons d'ailleurs l'importance de la préservation et de la revalorisation des bâtiments de l'ancien Hôpital Royal Victoria et de l'Institut Allan Memorial, des biens inestimables pour le patrimoine montréalais et national. De plus, comme plusieurs établissements d'enseignement supérieur, l'Université TÉLUQ et l'ENAP reconnaissent aussi l'importance de l'intégration et de l'incarnation des principes de développement durable sous ces multiples formes, ce qui semble particulièrement mis de l'avant ici. Il s'agit d'ailleurs d'une orientation spécifique portée dans la planification stratégique 2021-2024 de l'Université TÉLUQ.

Bref, nos deux établissements universitaires voient dans la proposition de réhabilitation du site de l'Hôpital Royal Victoria un projet cohérent, porteur, unique et visionnaire qui marquera positivement Montréal pour les décennies à venir. S'il nous est permis de nous joindre à ce grand projet mobilisateur, nous y voyons ces mêmes retombées positives mais, cette fois, pour nos établissements.

Un vecteur de synergie universitaire et social

Regrouper plusieurs établissements d'enseignement supérieur sur un même site peut être bénéfique autant pour les établissements eux-mêmes que pour la société québécoise.

En effet, la proximité du centre-ville de Montréal, de plusieurs universités, dont l'Université McGill, permettrait à l'Université TÉLUQ et à l'ENAP d'offrir à leur communauté universitaire un milieu de vie très riche et un environnement propice au développement de la recherche innovante, notamment grâce à l'accès à davantage de locaux et de laboratoires bien équipés.

L'expérience étudiante et employée qui pourrait être offerte sur ce site enchanteur favoriserait l'épanouissement de nos communautés, en plus de contribuer à faire rayonner le patrimoine culturel du site. Qui plus est, notre mission éducative universitaire

francophone ajouterait à l'offre universitaire déjà existante sur le site. Elle pourrait même conduire à de nombreux partenariats variés en recherche, en enseignement et en services à la collectivité au bénéfice du milieu universitaire et, en finalité, de la société québécoise.

Un levier pour soutenir la croissance de l'Université TÉLUQ et de l'École nationale d'administration publique

Offrant ses cours à distance, l'Université TÉLUQ compte actuellement plus de 105 professeurs qui font de l'enseignement et de la recherche dans 24 disciplines. Depuis quelques années, l'Université TÉLUQ connaît une croissance soutenue, s'étant d'ailleurs accélérée avec la situation pandémique et l'intérêt pour la formation à distance. Par ailleurs, parmi les principaux axes de notre plan stratégique, notons celui du développement des études de cycles supérieurs qui vont également contribuer à propulser l'Université TÉLUQ dans l'avenir et accentuer cette croissance. Dans ce contexte, la capacité déjà limitée des bureaux de Montréal a été rapidement atteinte, puis dépassée. Plusieurs solutions ont été explorées au cours des années, comme d'agrandir les espaces ou de les réaménager, mais pour des raisons hors de notre contrôle, aucune n'a abouti. Les impacts pour notre université sont bien réels. À titre d'exemples, plusieurs membres du corps professoral se retrouvent sans bureau attribué et certains de nos laboratoires de recherche ont dû être relocalisés en dehors des bureaux réguliers. De plus, la réalité de production massive de cours en ligne de haute qualité nécessite d'avoir recours à des infrastructures spécialisées qui sont appelées à évoluer pour bien répondre à la demande croissante et aux impératifs des développements technologiques. Précisons que, même si la population étudiante de l'Université TÉLUQ peut faire ses études partout sur la planète, une forte concentration des quelque 20 000 personnes inscrites annuellement à notre université se trouve à Montréal (19 %) et en Montérégie (21 %).

Pour poursuivre et réaliser ses ambitions, l'Université TÉLUQ doit donc disposer des moyens adéquats, et le projet de requalification de l'HRV apparaît comme une opportunité extraordinaire pour répondre à ses besoins. Pour l'Université TÉLUQ, le projet est susceptible d'engendrer plusieurs impacts positifs pour elle, pour la communauté montréalaise et plus largement pour la société québécoise.

De son côté, l'ENAP, dans sa dualité d'université et d'école professionnelle avec des campus à Montréal, Québec et Gatineau, est présente sur l'ensemble du territoire du Québec. Elle a réussi pendant la pandémie à accélérer sa mutation technopédagogique.

Les clientèles étudiantes des programmes de l'ENAP, exclusivement aux cycles supérieurs, sont passées de 2000 à 3000 personnes depuis 2017. La majorité des membres du corps professoral et de la population étudiante se trouve à Montréal. Comme école professionnelle, l'ENAP est le partenaire privilégié de la fonction publique québécoise dans la formation de cadres et de gestionnaires. À l'international, l'ENAP accompagne le ministère des Relations internationales et de la Francophonie et la politique internationale du Québec, notamment en Afrique francophone et au Maghreb. L'ENAP est aussi partenaire d'Affaires mondiales Canada et elle est devenue le seul partenaire universitaire québécois et canadien de la Banque mondiale dans son initiative globale en évaluation du développement.

Ces dernières années, l'ENAP a accentué ses actions partenariales dans la région de Montréal, avec de nouveaux programmes de maîtrise conjoints avec HEC Montréal et Polytechnique Montréal. L'ENAP souhaite opérer un rapprochement avec l'Université TÉLUQ, notamment en éducation et en administration. La localisation sur le site de l'HRV faciliterait cela, tout comme de nombreux autres partenariats avec des établissements montréalais.

Comme l'Université TÉLUQ, l'ENAP croit au projet et à son potentiel de contribution à la force et au rayonnement de Montréal comme carrefour de l'enseignement et de la recherche en Amérique du Nord.

Remerciements

Nous vous remercions de l'attention portée à ce présent mémoire et demeurons disponibles pour vous fournir toute information complémentaire.



Lucie Laflamme
Directrice générale
Université TÉLUQ



Guy Laforest
Directeur général
École nationale d'administration publique

L'Université TÉLUQ

Depuis sa création en 1972, l'Université TÉLUQ, seule université francophone entièrement à distance au Québec et en Amérique du Nord, offre, avec flexibilité et dans une philosophie d'accessibilité, des cours et des programmes universitaires de qualité. Membre du réseau de l'Université du Québec, l'Université TÉLUQ est, sans contredit, un acteur clé dans le milieu de l'enseignement supérieur au Québec. Chaque année, l'Université TÉLUQ forme de 18 000 à 20 000 étudiants et étudiantes aux 3 cycles d'études.

Cheminant en parcours individualisés grâce à une offre de cours en format asynchrone, un encadrement pédagogique individuel ainsi qu'une formule d'admission et d'inscription en continu, les étudiantes et étudiants de l'Université TÉLUQ peuvent concilier carrière, vie familiale et projet d'études universitaires. Sa formule particulière permet donc de répondre aux besoins d'une grande variété d'étudiantes et d'étudiants, qu'ils soient en situation de handicap, de première génération, au travail à temps plein, parents de jeunes enfants, globetrotteurs et globetrotteuses, militaires, athlètes de haut niveau, membres du personnel des ambassades et consulats, etc.

L'Université TÉLUQ propose quelque 430 cours et 125 programmes entièrement sous la formule d'enseignement à distance aux 3 cycles, relevant de l'École des sciences de l'administration, du Département Éducation, du Département Sciences humaines, Lettres et Communication, ainsi que du Département Science et Technologie. La responsabilité scientifique et pédagogique des cours relève de professeures-chercheuses et de professeurs-chercheurs reconnus. La conception des cours est assurée, quant à elle, par une équipe de spécialistes de la formation à distance (FAD) : technopédagogues, spécialistes en communication écrite, graphistes, spécialistes de la production multimédia, de l'informatique, etc. Cette équipe, qui vient appuyer le corps professoral dans la création de nouveaux cours ou de leur révision, propose un design pédagogique et se charge de la production et de l'édition des cours.

L'Université TÉLUQ préconise donc une approche unique qu'elle a su adapter au fil des années pour s'assurer de répondre aux particularités qui caractérisent le profil des étudiantes et des étudiants en s'inspirant notamment des travaux des membres de son corps professoral experts dans le domaine de la formation à distance et des technologies éducatives.

Pour en savoir plus : [Université TÉLUQ](#)

École nationale d'administration publique (ENAP)

Fondée en 1969, l'École nationale d'administration publique (ENAP) est une école universitaire et professionnelle d'administration publique. Elle participe au renouvellement de l'administration publique au Québec et à l'étranger. Elle est devenue la référence en matière d'administration publique, tant auprès du milieu universitaire que des milieux de pratique. Elle fait partie des dix universités membres du réseau de l'Université du Québec.

École francophone en Amérique du Nord, l'ENAP allie les traditions européennes de science politique et de droit administratif à la modernité nord-américaine du management. Elle peut ainsi mettre à la portée des personnes intéressées par ces questions un enseignement en français ouvert sur ces réalités.

L'ENAP a adopté son dernier plan stratégique en 2019, l'année de son cinquantième anniversaire. Ce plan est structuré autour de trois grandes orientations : le renouvellement des administrations publiques d'ici et de la francophonie, l'ancrage de l'ensemble des activités et services dans la complexité des sociétés contemporaines, et une approche authentiquement collaborative aussi bien à l'interne qu'à l'externe.

Forte de ses 3000 étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, l'ENAP a accéléré une importante mutation technopédagogique dans le contexte de la pandémie de la COVID-19 depuis le printemps 2020. Déjà bien implantée sur ses trois principaux campus à Montréal, Québec et Gatineau, l'ENAP est désormais en mesure d'offrir une grande proportion de ses cours soit en présentiel, en mode hybride ou à distance. Présente à l'international depuis 50 ans, l'ENAP offre plusieurs de ses programmes de maîtrise en Afrique francophone, tout en menant des projets de coopération et des activités-conseils dans une vingtaine de pays africains, en appui à l'action internationale du Québec et à la politique étrangère canadienne. De surcroît, l'ENAP est devenue le seul partenaire universitaire québécois ou canadien de la Banque mondiale en évaluation du développement.

L'ENAP est fière de proposer aux administrations publiques un bel équilibre entre des connaissances théoriques approfondies et la maîtrise fine des pratiques des fonctions publiques aussi bien au Québec que sur la scène fédérale, dans les ministères et organismes, de même que dans le milieu municipal, dans les réseaux de la santé et de l'éducation.

Constituante enthousiaste et partenariale du réseau de l'Université du Québec, l'ENAP est aussi très active au sein du Bureau de coopération interuniversitaire et d'Universités Canada. Dans chacun de ses regroupements, l'ENAP amène son regard unique sur le fonctionnement des appareils politico-administratifs.

Pour en savoir plus : [ENAP – École nationale d'administration publique](#)