



# MIL MONTRÉAL

Rapport du questionnaire en ligne

Questionnaire en ligne pour la consultation MIL Montréal	1
Avant-propos	3
Méthodologie	3
Répondants	4
Genre déclaré	4
Groupe d'âge déclaré	4
Provenance des répondants	5
Réponses aux questions	6
Pour quelle raison vous sentez-vous concerné(e) par cette consultation?	6
Pour quelle raison principale fréquentez-vous le MIL Montréal?	7
Quel est votre moyen principal pour accéder au secteur?	8
Que devrait-on retrouver en plus grande proportion dans ce secteur?	9
Pour la construction d'une nouvelle école primaire à cet endroit, dans quel ordre de priorité classeriez-vous les éléments suivants?	10
Y a-t-il d'autres éléments importants à considérer pour la construction de cette école?	11
À votre opinion, quelle est la pertinence d'ajouter un nouveau pavillon universitaire au campus MIL?	12
Pour la construction d'un nouveau pavillon universitaire à cet endroit, quels seraient, selon vous, les éléments à prioriser parmi les suivants?	13
Y a-t-il d'autres éléments importants à considérer pour la construction de ce pavillon universitaire?	14

## **Avant-propos**

Dans le but de permettre une participation diversifiée, l'Office de consultation publique de Montréal (OCPM) propose divers outils permettant la transmission d'opinions sur l'objet d'une consultation.

Le présent document est une synthèse des réponses obtenues à l'aide de questionnaires administrés en ligne dans le cadre de la consultation publique sur le site MIL Montréal. Il vise à présenter le panorama des réponses provenant des personnes qui ont choisi d'y participer.

Ces informations s'ajoutent aux opinions qui sont transmises par les autres moyens de participation prévus dans le cadre de ce mandat de consultation.

Ces résultats ne peuvent être assimilés à ceux d'un sondage puisqu'ils ne sont pas récoltés à l'aide d'un processus d'échantillonnage aléatoire.

### **Au sujet de l'OCPM**

L'Office de consultation publique de Montréal, créé en septembre 2002, est un organisme indépendant chargé de recueillir l'opinion des citoyens sur divers sujets. Ses membres ne sont ni des élus ni des employés municipaux et mènent les débats en toute neutralité.

Une consultation publique de l'OCPM permet la compréhension en profondeur d'un projet et de ses enjeux. Elle donne une voix aux citoyens, leur permet de poser des questions et recueille leurs points de vue afin de préparer des recommandations pour la décision des élus.

## **Méthodologie**

Questionnaire administré en ligne du 25 août au 16 septembre 2021

L'invitation à participer a été transmise par l'OCPM à travers ses infolettres et les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, LinkedIn).

## Répondants

86 réponses au questionnaire ont été compilées.

---

### Genre déclaré

Homme	48,9 % 42
Femme	29,1 % 25
Autre	1,5 % 1
Préfère ne pas répondre	1,5 % 1

---

### Groupe d'âge déclaré

Moins de 18 ans	0,0 % 0
18 à 24 ans	4,2 % 3
25 à 34 ans	21,1 % 15
35 à 44 ans	22,5 % 16
45 à 54 ans	28,2 % 20
55 à 64 ans	7,0 % 5
65 ans et plus	15,5 % 11
Préfère ne pas répondre	1,4 % 1

## Provenance des répondants

Arrondissement	RTA	Decompte par RTA	Décompte par arrondissement
Outremont	H2V	28	28
Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension	H3N	9	16
	H2R	5	
	H2P	2	
Rosemont–La Petite-Patrie	H2S	7	9
	H1Y	2	
Côte-des-Neiges–Notre-Dame-de-Grâce	H3S	4	7
	H3T	2	
	H4A	1	
Verdun	H4G	1	
Le Plateau-Mont-Royal	H2H	1	3
	H2T	1	
	H2W	1	
Hors Montréal	H3R	2	4
	H3P	1	
	J4P	1	

## Réponses aux questions

Pour quelle raison vous sentez-vous concerné(e) par cette consultation?

CHOIX DE RÉPONSES	Femmes	Hommes	Tous
J'habite à proximité	76,0 % 19	76,2 % 32	76,5 % 65
Je travaille à proximité	12,0 % 3	21,4 % 9	16,5 % 14
Je fréquente ce campus universitaire	12,0 % 3	14,3 % 6	14,1 % 12
J'ai des enfants qui pourraient fréquenter la nouvelle école	8,0 % 2	9,5 % 4	9,4 % 8
Autre (voir tableau)	16,0 % 4	21,4 % 9	18,8 % 16

Autres réponses	Nombre de mentions
Intérêt pour les projets urbains	4
Intéressé au verdissement des lieux	4
Urbaniste	2
Liens passés avec le quartier	2
Je connais le secteur	2
Surveille les démolitions de structures	1

## Pour quelle raison principale fréquentez-vous le MIL Montréal?

CHOIX DE RÉPONSES	Femmes	Hommes	Tous
J'y réside	12,0 % 3	16,7 % 7	15,3 % 13
J'y travaille	4,0 % 1	4,8 % 2	5,9 % 5
J'y étudie	4,0 % 1	0 %	2,4 % 2
Je m'y rends à l'occasion pour diverses raisons	0 %	0 %	0 % 0
Je le traverse lors de mes parcours quotidiens	36,0 % 9	59,5 % 25	47,1 % 40
Je ne le fréquente jamais	12,0 % 3	2,4 % 1	21,2 % 7
Autre (voir tableau)	32,0 % 8	16,7 % 7	18,8 % 16

Autres réponses	Nombre de mentions
Je m'y promène	7
Amis et loisirs	5
Liens passés	1
Pour utiliser le parc canin	1
Réside à proximité	1
Souhaite un verdissement	1
Citoyen	1

Quel est votre moyen principal pour accéder au secteur?

CHOIX DE RÉPONSES	Femmes	Hommes	Tous
À pied	60,0 % 15	42,9 % 18	48,2 % 41
En vélo/trottinette/ planche à roulettes/ patins/etc.	12,0 % 3	38,1 % 16	25,9 % 22
En auto	16,0 % 4	11,9 % 5	14,1 % 12
Je ne fréquente pas le secteur	8,0 % 2	2,4 % 1	4,7 % 4
Par la station de métro Outremont	0 %	2,4 % 1	3,5 % 3
Par la station de métro Acadie	0 %	2,4 % 1	2,4 % 2
En autobus	0 %	0 %	1,2 % 1



Que devrait-on retrouver en plus grande proportion dans ce secteur?

CHOIX DE RÉPONSES	Femmes	Hommes	RÉPONSES
Des habitations	40 % 10	24,4 % 10	30,77 % 24
Des commerces	20 % 5	24,4 % 10	21,79 % 17
Des bureaux	0 %	7,3 % 3	3,85 % 3
Des ateliers d'artistes et d'artisans	32,0 % 8	24,4 % 10	25,64 % 20
Des usages mixtes	0 %	0 %	0 % 0
Autres	8,0 % 2	19,5 % 8	17,95 % 14

Autres	Nombre de mentions
Parcs et espaces verts	4
Logement social	3
Espaces communautaires	1
Habitations familiales	1

Pour la construction d'une nouvelle école primaire à cet endroit, dans quel ordre de priorité classeriez-vous les éléments suivants?

	1	2	3	4	TOTAL	SCORE
L'atteinte de critères écologiques pour la construction du bâtiment	27,03 % 20	33,78 % 25	18,92 % 14	20,27 % 15	74	2,68
La sécurité des élèves vers et depuis l'école primaire	43,24 % 32	24,32 % 18	16,22 % 12	16,22 % 12	74	2,95
L'accès et l'utilisation sécuritaire du parc de quartier	12,16 % 9	25,68 % 19	37,84 % 28	24,32 % 18	74	2,26
L'intégration architecturale du bâtiment	17,57 % 13	16,22 % 12	27,03 % 20	39,19 % 29	74	2,12

Y a-t-il d'autres éléments importants à considérer pour la construction de cette école?

Autres	Mentions
Équipements au service de la collectivité	5
Verdir	4
Bâtiment bien conçu	3
Critères écologiques élevés	2
Débarcadere sécuritaire	2
Favoriser la mobilité active	2
Accès au métro	1
Accessible aux voitures	1
Agréable à fréquenter	1
Autres emplacements	1
Circulation apaisée	1
Décontamination du sol	1
École pour résidents à distance de marche	1
Efficacité énergétique et autonome	1
Équipements au service de la collectivité	1
Favoriser la mobilité active	1
Flexibilité pédagogique	1
Gentrification	1
Jardin communautaire	1
Prévoir agrandissements futurs	1
Prévoir du stationnement	1
Priorité au résidents de Parc-Ex	1
Sécurité	1
Système de géothermie	1
Terrain inadapté	1
Voie sud-nord	1

À votre opinion, quelle est la pertinence d'ajouter un nouveau pavillon universitaire au campus MIL?

CHOIX DE RÉPONSES	Femmes	Hommes	RÉPONSES
Très pertinent	32,0 % 8		43,06 % 31
Pertinent	32,0 % 8		23,61 % 17
Peu pertinent	4,0 % 1		4,17 % 3
Pas du tout pertinent	4,0 % 1		5,56 % 4
Je ne sais pas	28,0 % 7		23,61 % 17

Pour la construction d'un nouveau pavillon universitaire à cet endroit, quels seraient, selon vous, les éléments à prioriser parmi les suivants?

	1	2	3	4	5	6	TOTAL	SCORE
L'atteinte de critères écologiques pour la construction du bâtiment	32,3 % 23	23,9 % 17	21,1 % 15	9,9 % 7	7,0 % 5	5,6 % 4	71	4,48
Les espaces verts autour du bâtiment	18,6 % 13	38,6 % 27	25,7 % 18	14,3 % 10	2,9 % 2	0 % 0	70	4,56
L'intégration architecturale du bâtiment	25,7 % 18	15,7 % 11	20,0 % 14	17,1 % 12	14,3 % 10	7,1 % 5	70	4,00
La cohabitation avec l'école de la Congrégation Belz située sur le même îlot	4,2 % 3	5,6 % 4	9,9 % 7	16,9 % 12	19,7 % 14	43,7 % 31	71	2,27
La mitigation des nuisances liées au chemin de fer	2,8 % 2	7,0 % 5	5,6 % 4	14,1 % 10	39,4 % 28	31,0 % 22	71	2,27
La sécurité des déplacements vers et depuis le pavillon	17,4 % 12	10,1 % 7	17,4 % 12	29,0 % 20	14,5 % 10	11,6 % 8	69	3,52

---

Y a-t-il d'autres éléments importants à considérer pour la construction de ce pavillon universitaire?


Éléments	Nombre de mentions
Espaces verts	3
Architecture et design plaisant	2
Stationnement	2
Le risque de gentrification	2
Aménagements pour faciliter les animations	2
Jardins communautaires	1
Préserver les vues	1
Construction durable / net zéro	1
Mobilité active	1
Difficulté d'accès	1
Aménagement intérieur	1
Intégrer l'école dans les immeubles prévus	1
Bon voisinage	1




## LA MISSION

L'OCPM a été créé tout spécialement pour que certaines consultations publiques soient menées par une entité neutre et indépendante. Les rapports de consultation de l'OCPM incluent toujours une analyse des préoccupations de la communauté ainsi que des recommandations spécifiques pour guider les décisions des élus.



 1550, rue Metcalfe, bureau 1414  
Montréal (Québec)  
H3A 1X6

 Téléphone : 514 872-3568

Suivez l'OCPM sur...



[ocpm.qc.ca](http://ocpm.qc.ca)